



THÔNG KÊ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Của Giảng viên SĐH: Khoa Ngoại Ngữ

Từ: 9/2022 - đến: 8/2023

I. CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ

1. Các bài báo đăng trên tạp chí Quốc tế

<i>TT</i>	<i>Tên bài báo/ Tên tạp chí và số phát hành, trang đăng bài viết, năm xuất bản</i>	<i>Tác giả chính /đồng tác giả</i>	<i>Chỉ số ISSN, chỉ mục Scopus</i>	<i>Chỉ số IF/ điểm công trình</i>	<i>Quy giờ chuẩn</i>
1/1	Exploring the Effect of LearnEnglish Grammar Mobile App on English Language Learners Grammatical Competence/Rupkatha Journal on Current and Future Directions in TESOL Studies,15(1),1-18,4/2023	Nguyễn Ngọc Vũ , Trường Lê Hải, Trần Ngọc Hà, Bùi Đức Tiên,	0975-2935	3	75

2. Các bài báo đăng trên kỷ yếu Hội nghị Quốc tế

<i>TT</i>	<i>Tên bài báo/ Tên hội nghị, trang đăng bài viết, nơi tổ chức, năm xuất bản</i>	<i>Tác giả chính /đồng tác giả</i>	<i>Chỉ số ISBN</i>	<i>Điểm công trình</i>	<i>Quy giờ chuẩn</i>
1/2	疫情后越南高校中文教师面临的条件与应对策略/中国广西师范大学国际中文教师教育国际研讨会,2,中国, 广西师范大学 (Đại học Sư phạm Quảng Tây, Trung Quốc, 6/2023	Phạm Thị Duyên Hồng (范氏缘红)			100
2/3	Students' Learning Willingness in Learning on Moodle/The 11th OpenTESOL International Hybrid Conference 2023: Innovating Pedagogy and Technology for Language Education, 279-290, Trường ĐH Mở TP.HCM,5/2023	Trần Vũ Diễm Thúy	978-604-346-201-2		130
3/12	汉越语与“火/ lửa-hỏa”族词语的文化内涵/第十三届亚太地区国际汉语教学学会年会,0-107, Đại học Ngoại ngữ Hà Nội - Đại học Quốc Gia Hà Nội, 10/2022	Nguyễn thị Lan, Phạm Thị Duyên Hồng			25

3. Các bài báo đăng trên kỷ yếu Hội nghị trong nước

<i>TT</i>	<i>Tên bài báo/ Tên hội nghị, trang đăng bài viết, nơi tổ chức, năm xuất bản</i>	<i>Tác giả chính /đồng tác giả</i>	<i>Chỉ số ISBN</i>	<i>Điểm công trình</i>	<i>Quy giờ chuẩn</i>
1/8	Định hướng nghề nghiệp ngành ngôn ngữ Trung Quốc/Chương trình đào tạo khoa Ngoại ngữ nhìn từ các bên liên quan, 150-155, ĐH HUFLIT TPHCM, 7/2023	Châu Ngọc Huy			40
2/60	Giảng dạy Phiên dịch khung 3 tiết/Hội nghị khoa học khoa Ngoại ngữ lần 1, 34-36, HUFLIT, 3/2023	Nguyễn Đức Châu			40
3/66	Lấy người học làm trung tâm ứng dụng trong phương pháp dạy học trực tuyến/Chuyên đề số: cách tiếp cận lấy người học làm trung tâm ứng dụng trong phương pháp dạy học kết hợp, 150-155, ĐH Huflit TpHCM, 3/2023	Châu Ngọc Huy			40

II. CÁC GIẢI THƯỞNG (Bằng phát minh, sáng chế):

<i>TT</i>	<i>Tên sáng chế - bản quyền</i>	<i>Danh mã sản phẩm</i>	<i>Số hiệu</i>	<i>Tháng – Năm cấp</i>	<i>Nơi cấp</i>	<i>Tác giả</i>	<i>Quy giờ chuẩn</i>
1	Kết hợp nền tảng ngữ liệu học thuật và bài thi chuẩn hóa trong xây dựng chương trình đào tạo, giảng dạy và khảo thí Anh ngữ học thuật		2760/2023/QTG	4/2023	Cục Bản quyền Tác giả, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch		

**Ghi chú: “Trong bản này chỉ thống kê Kết quả NCKH của thầy/cô có tham gia giảng dạy SDH; Một số TT, như 9/10 nhằm chỉ định kết quả thứ 9 của mục liệt kê và là kết quả thứ 10 như đã thống kê trên cổng thông tin STA;
Dữ liệu các bảng nêu trên đã được công bố trên các trang web của STA”**