

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): **Tính tương tác của Diễn ngôn**

Tên môn học (tiếng Anh): **Discourse in Interaction**

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Cơ sở (tự chọn)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: PGS.TS. Phạm Hữu Đức

Điện thoại: 0918806845

Email: phduc@hcmiu.edu.vn

Giảng viên khác: TS. Huỳnh Văn Tài

TS. Trần Thế Phi

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học Tính tương tác của Diễn ngôn cung cấp những kiến thức cơ bản về tương tác trong diễn ngôn với tư cách là một đơn vị giao tiếp, với những hình thức thể hiện và chức năng cơ bản nhất, giới thiệu những đặc điểm về chủ đề, cấu trúc nội dung và những kiểu mạch lạc quyết định sự tồn tại và hình thức của diễn ngôn. Ngoài ra, môn học giới thiệu cách tiếp cận dụng học với phân tích tương tác trong diễn ngôn để người học nắm được mối liên quan chặt chẽ giữa các yếu tố này, và cung cấp cho người học lý thuyết về hành vi ngôn ngữ và việc sử dụng kiến thức nền trong phân tích tương tác trong diễn ngôn.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	Nắm vững các nguyên lý và khái niệm cơ bản của tương tác trong diễn ngôn.

Mục tiêu	Mô tả
2	Hiểu và giải thích được các khía cạnh của diễn ngôn trong tương tác.
3	Vận dụng được kiến thức đã học để giảng dạy, giải thích và phân tích các khía cạnh diễn ngôn trong tương tác

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1	Sử dụng các khái niệm cơ bản trong phân tích phân tích diễn ngôn, tìm hiểu các ứng dụng diễn ngôn trong thực tiễn.	I
CLO2	PLO11	Áp dụng kỹ năng phân tích tương tác trong diễn ngôn.	T&U
CLO3	PLO3	Phản biện và đánh giá được các khía cạnh trong ứng dụng của diễn ngôn trong tương tác.	T&U
CLO4	PLO11	Phân tích kỹ năng phân tích diễn ngôn trong tương tác và áp dụng trong thực tiễn giảng dạy.	T&U
CLO5	PLO10	Tham gia tích cực và độc lập vào các cuộc thảo luận hội thảo bằng cách trình bày các bài tập nghiên cứu về phân tích tương tác diễn ngôn.	U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	Giới thiệu tổng quát diễn ngôn trong giao tiếp, các khái niệm về diễn ngôn– Miêu tả diễn ngôn trong tương tác và cách sử dụng diễn ngôn trong xã hội.	CLO1	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
	What is discourse analysis? _ discourse and Society			
Buổi: 2 Số tiết: 5	Diễn ngôn và Ngữ dụng học Discourse and Pragmatics	CLO1, CLO3	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 3 Số tiết: 5	Diễn ngôn và Thể loại Discourse and Genre	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi: 4 Số tiết: 5	Diễn ngôn và Đối thoại Discourse and Conversation	CLO2, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi 5: Số tiết: 5	Ngữ pháp trong Diễn ngôn Discourse Grammar	CLO4, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi 6: Số tiết: 5	Các phương pháp sử dụng Khối liệu để tiếp cận Phân tích Diễn ngôn Corpus Approaches to Discourse Analysis	CLO3, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi: 7 Số tiết: 5	Phân tích Diễn ngôn Đa phương thức Multimodal Discourse Analysis	CLO1, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 8 Số tiết: 5	Phân tích Diễn ngôn Phản biện Critical Discourse Analysis	CLO1, CLO4, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
			- Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	
Buổi 9: Số tiết: 5	Thực hành Phân tích Diễn ngôn trong tương tác Doing Discourse Analysis	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
A1. Điểm chuyên cần	CLO5	10
A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO5	30
A3. Điểm đánh giá tiểu luận kết thúc học phần	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	60
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình

[1] Paltridge, B. (2021) Discourse Analysis: An Introduction. New York: Bloomsbury Publishing Plc.

8.2. Tài liệu tham khảo

[1] Johnstone, B. (2017). Discourse analysis. John Wiley & Sons

[2] Jones, R. H., Chik, A., & Hafner, C. A. (2015). Discourse and digital practices: Doing discourse analysis in the digital age. Taylor & Francis.

[3] Paul, G. J. (2017). Introducing discourse analysis: From grammar to society. Routledge.

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN