

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): **Thụ đắc ngôn ngữ thứ 2**

Tên môn học (tiếng Anh): **Second Language Acquisition**

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Cơ sở (bắt buộc)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: TS. Bùi Phú Hưng

Điện thoại: 0942119488

Email: hungbui230973@gmail.com

Giảng viên khác: PGS.TS. Phạm Vũ Phi Hổ

TS. Đoàn Huệ Dung

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về phương pháp luận của thực đắc ngôn ngữ hai. Các nội dung chính bao gồm: (1) các quan điểm chính trong thực đắc ngôn ngữ hai (input hypothesis, interaction hypothesis, output hypothesis, noticing hypothesis, frequency hypothesis, và sociocultural theory), (2) sự phát triển của ngôn ngữ hai, (3) vai trò của nhận thức (memory, explicit knowledge, implicit knowledge, và language processing), và (4) các biến từ người học (động lực học tập, cảm xúc, tính cách, thái độ, phong cách học, chiến lược học tập, và sự lo âu khi học ngoại ngữ). Sinh viên được cung cấp kiến thức để có thể hiểu và giải thích quá trình thụ đắc và học ngôn ngữ 2.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	Hiểu các nguyên lý và khái niệm cơ bản của thực tiễn ngôn ngữ hai
2	Vận dụng được các quan điểm của thực tiễn ngôn ngữ 2 vào dạy tiếng Anh
3	Có khả năng phân tích các lý thuyết hiện đại về thực tiễn ngôn ngữ trong dạy học
4	Vận dụng và trình bày được kiến thức đã học nhằm đưa ra phương hướng giảng dạy hợp lý
5	Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong các điều kiện khác nhau, chịu trách nhiệm cá nhân và có trách nhiệm đối với nhóm.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1	Hiểu bản chất của ngôn ngữ. Hiểu quá trình học ngôn ngữ.	I
CLO2	PLO1	Hiểu thuyết tiếp cận ngôn ngữ tự nhiên, thuyết nhận thức, thuyết tương tác, thuyết nhận thức, thuyết văn hóa xã hội, thuyết ngôn ngữ học xã hội trong học ngoại ngữ.	T&U
CLO3	PLO5	Phân tích các quan điểm trong thuyết nhận thức, thuyết tương tác, thuyết nhận thức, thuyết văn hóa xã hội, thuyết ngôn ngữ học xã hội trong học ngoại ngữ.	T&U
CLO4	PLO9	Thực hiện kỹ năng tư duy phản biện về tài liệu đã đọc trong thuyết trình và thảo luận nhóm.	T&U
CLO5	PLO10	Thực hiện kỹ năng tổng hợp tài liệu, quan điểm vào trong nội dung trình bày một cách logic.	U
CLO6	PLO7	Thể hiện thái độ tích cực trong học tập và làm việc nhóm.	U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRM H	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	Giới thiệu môn học Bản chất của ngôn ngữ Thụ đặc ngôn ngữ thứ 1 và thứ 2 khác nhau như thế nào Sự khác nhau giữa trẻ em học ngôn ngữ khác với người lớn	CLO1	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 2 Số tiết: 5	Các quan điểm chính trong thụ đặc ngôn ngữ - input hypothesis - interaction hypothesis - output hypothesis	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 3 Số tiết: 5	Các quan điểm chính trong thụ đặc ngôn ngữ - noticing hypothesis - frequency hypothesis - sociocultural theory	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi: 4 Số tiết: 5	Cognition - memory -explicit instruction and knowledge	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 5 Số tiết: 5	Cognition - implicit learning - language processing	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5,		

Buổi	Nội dung	CĐRM H	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
		CLO6		
Buổi 6: Số tiết: 5	Quá trình phát triển của ngôn ngữ hai	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi 7: Số tiết: 5	Learner differences/ variables - age - personality - learning styles	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi 8: Số tiết: 5	Learner differences - attitudes - motivation - anxiety	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi 9: Số tiết: 5	Learner differences (affect) Ôn tập và hướng dẫn làm tiểu luận	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
A1. Điểm chuyên cần	CLO5	10
	CLO5, CLO6	30

A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	60
A3. Điểm đánh giá tiểu luận kết thúc học phần		
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình

- [1]. Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E., 2019, Second Language Learning Theories – 4th edition, NY: Routledge.
- [2]. Ortega, L., 2014, Understanding second language acquisition (2nd ed.). Routledge.
- [3]. VanPatten, B., Smith, M., & Benati, A. G., 2019, Key Questions in Second Language Acquisition, Cambridge: Cambridge University Press.

8.2. Tài liệu tham khảo

- [1]. Lessard-Clouston, M., 2018, Second Language Acquisition Applied to English Language Teaching, Virginia: TESOL International Association.
- [2]. Saville-Troike, M., 2017, Introducing Second Language Acquisition – 3rd edition, Cambridge, Cambridge University Press.
- [3]. Gass, S. M., Behney, J., & Plonsky, L., 2020, Second Language Acquisition: An Introductory Course – 5th edition, Taylor & Francis.
- [4]. Dörnyei, Z., 2018, The Psychology of Second Language Acquisition. New York: Oxford University Press.

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN