

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): **Thiết kế môn học và phát triển tài liệu học tập**

Tên môn học (tiếng Anh): **Syllabus Design and Materials Development**

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Chuyên ngành (tự chọn)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Vũ

Điện thoại: 0918025951

Email: vunn@huflit.edu.vn

Giảng viên khác: PGS.TS. Phạm Vũ Phi Hồ

TS. Nguyễn Hồ Phương Chi

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Khóa học này được chia thành hai phần chính. Trong phần đầu tiên, người học sẽ được giới thiệu về các yếu tố liên quan đến việc thiết kế một giáo trình, bao gồm cách ngữ cảnh ảnh hưởng đến việc lập kế hoạch, mục tiêu/mục tiêu và kết quả học tập khác nhau như thế nào và các yếu tố khác nhau trong một cuốn sách ngôn ngữ được cân bằng như thế nào. Trong phần thứ hai, có phần giới thiệu về phát triển tài liệu trong các lĩnh vực như lựa chọn sách giáo trình và điều chỉnh tài liệu cho phù hợp với nhu cầu của một lớp học ngôn ngữ tương lai.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	Phát triển được một phần quan trọng của chương trình giảng dạy cho một lớp và môn học.

Mục tiêu	Mô tả
2	Hiểu và sử dụng các khung đánh giá và thiết kế chương trình giảng dạy.
3	Xem xét các vấn đề trong việc phát triển và đánh giá chương trình giảng dạy, bao gồm cả vai trò của các bên liên quan khác nhau trong việc ra quyết định về chương trình giảng dạy, những ưu và nhược điểm của một chương trình giảng dạy
4	Hiểu cách cấu trúc chương trình giảng dạy và tạo ra những trải nghiệm học tập có hiệu quả cao cho người học

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1	Hiểu đối tượng, phạm trù và phương pháp nghiên cứu của lĩnh vực thiết kế chương trình giảng dạy và đào tạo	I
CLO2	PLO11	Mô tả và phân tích được các mô hình phát triển chương trình đào tạo hiện đại	T&U
CLO3	PLO3, PLO5	Phản biện và đánh giá các lý thuyết thụ xây dựng tài liệu và phát triển chương trình	T&U
CLO4	PLO11	Phát triển được một chương trình giảng dạy hoặc đào tạo để sử dụng trong thực tiễn	T&U
CLO5	PLO10	Tham gia tích cực và độc lập vào các cuộc thảo luận hội thảo bằng cách trình bày các bài tập nghiên cứu về xây dựng tài liệu và phát triển chương trình	U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRM H	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	Syllabus design and Materials development: An Overview	CLO1	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 2&3 Số tiết: 5	Environment Analysis; Needs Analysis Principles	CLO1, CLO3	- Giảng dạy, thảo luận	A2
Buổi: 4&5 Số tiết: 5	Learning perspectives; Instructional Processes; Learner and their influences on planning;	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận	A2
Buổi: 6 Số tiết: 5	Course book selection principles; Evaluating ELT materials; Monitoring and Assessment Evaluation	CLO2, CLO4	- Giảng dạy, thực hành lựa chọn sách giáo trình	A2
Buổi 7&8: Số tiết: 5	Practice designing a syllabus; Adopting and Adapting an Existing Course Book; Practice adapting an existing course book	CLO4, CLO5	- Thực hành thiết kế chương trình giảng dạy - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi 9: Số tiết: 5	Evaluating and adjusting academic plans	CLO3, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
---------------------	--------	-----------

A1. Điểm chuyên cần	CLO5	10
A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO5	30
A3. Điểm đánh giá dự án kết thúc học phần	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	60
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình

McDonough, J.; Shaw, C., and Masuhara, H. (2013). *Materials and methods in ELT*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Macaliser, J. & Nation, I. S. P., 2020, *Language Curriculum Design*, Routledge, Taylor & Francis Group, New York

8.2. Tài liệu tham khảo

Rocha, S. D., 2020, *The Syllabus as Curriculum: A Reconceptualist Approach*, Routledge, Taylor & Francis Group

Bao Dat, 2018, (Ed), *Creativity and innovations in ELT materials development: looking beyond the current design*, Multilingual Matters, Bristol

Richards, J. C., 2017, *Curriculum development in language teaching*. Cambridge University Press, Cambridge

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN