

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): **Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ nâng cao**

Tên môn học (tiếng Anh): Advanced Language Teaching Methodology

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Kiến thức chuyên ngành (tự chọn)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: TS. Đoàn Huệ Dung

Giảng viên khác: TS. Trần Thế Phi

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Vũ

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Học phần này được thiết kế để nâng cao và củng cố nhận thức của học viên về các nguyên tắc và thực hành giảng dạy tiếng Anh cho học sinh các cấp học phổ thông và người lớn. Mục tiêu của khóa học là giúp người học xây dựng sự tự tin khi giảng dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp tiếng Anh, đồng thời nâng cao kiến thức và nhận thức về phương pháp và phương pháp giảng dạy tiếng Anh.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	The participants are to acquire an extension of English language teaching and learning theories
2	The participants are able to professionally apply theoretical knowledge of language teaching into practice at different Vietnamese education settings.

Mục tiêu	Mô tả
3	The course aims to foster learners' capability of motivating their English language students and enable them to control their learning processes effectively.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1	Understand the concepts, principles, and practices of language teaching and learning	I
CLO2	PLO2	Successfully employ theories of language teaching and learning in lesson planning and class conducting	T&U
CLO3	PLO4	Select, adopt, and create materials and resources relevant for their situation	T&U
CLO4	PLO10, PLO11	Use a range of strategies for teaching listening, speaking, reading, and writing	T&U
CLO5	PLO5	Understand the links between teaching, learning, and assessment processes	T &U
CLO 6	PLO7, PLO9	Nurturing their students' learning motivation and learner autonomy in learning activities.	T&U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	Course introduction and requirements Beliefs & philosophy of teaching & learning Contemporary issues in EFL teaching & learning	CLO1	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi: 2 Số tiết: 5	Conceptual basis of EFL methodology - Grammar-translation, direct methods - Task-based and content-based language teaching & learning - Communicative competence & communicative language teaching - CLT, EIL, & the context of Vietnam	CLO1, CLO2,	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi: 3 Số tiết: 5	Learner-centered education Multiple intelligence Curriculum and educational philosophy Course design and requirements	CLO1, CLO2, CLO3	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi: 4 Số tiết: 5	Classroom techniques Pairing and grouping Giving feedback Assessment design	CLO2, CLO3, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi 5: Số tiết: 5	Classroom management Classroom interactions Classroom dynamics	CLO5, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2
Buổi 6: Số tiết: 5	Material adaptation Activity design Classroom culture and humour	CLO3, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2
Buổi: 7 Số tiết: 5	Educational technology - Educational applications - E-learning	CLO1, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi: 8 Số tiết: 5	Language anxiety & communication Motivation & language development Anxiety, motivation, and social factors	CLO1, CLO3, CLO6	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2
Buổi 9: Số tiết: 5	Learner autonomy in EFL learning	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
	Language power, culture & politics Language planning			

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
A1. Điểm chuyên cần	CLO6	10
A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO 1-5	30
A3. Điểm đánh giá tiểu luận kết thúc học phần	CLO 1-6	60
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình

[1]. Ur, P. (2012). *A course in English language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

2. Tài liệu tham khảo

[1]. Carliner, S., & Shank, P. (2008). *The e-learning handbook: Past promises, present challenges*. San Francisco: Jossey-Bass.

- [2]. Farrell, T. S. C., & Jacobs, G. (2010). *Essentials for successful English language teaching*. London: Continuum International Publishing Group.

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN