

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): **Ngôn ngữ xã hội học**

Tên môn học (tiếng Anh): **Sociolinguistics**

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Tốt nghiệp (tự chọn)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Vũ

Điện thoại: 0918025951

Email: vunn@huflit.edu.vn

Giảng viên khác: TS. Nguyễn Đức Châu

TS. Huỳnh Văn Tài

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Khóa học này giới thiệu toàn diện về các khung lý thuyết và phương pháp phân tích trong ngôn ngữ học xã hội. Khóa học giúp người học hiểu được những vấn đề cơ bản về biến thể và thay đổi ngôn ngữ, xem xét cách biến thể này có thể phản ánh cấu trúc xã hội, xây dựng bản sắc xã hội đa dạng và cho phép chúng ta hiểu được bối cảnh xã hội xung quanh. Người học sẽ thảo luận làm thế nào các phương pháp trong ngôn ngữ học có thể được kết hợp với những hiểu biết sâu sắc từ nhân chủng học và xã hội học để thu hút các câu hỏi về điều kiện xã hội của biến thể ngôn ngữ, phong cách ngôn ngữ, thay đổi ngôn ngữ và mối liên hệ giữa các tương tác quy mô nhỏ hơn và các mô hình biến đổi xã hội.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	Nắm vững các nguyên lí và khái niệm cơ bản của lĩnh vực ngôn ngữ học xã hội,
2	Đánh giá, phân tích bối cảnh quốc tế về sử dụng ngôn ngữ để xem xét mối quan hệ qua lại giữa ngôn ngữ và bối cảnh xã hội, cách thức sử dụng ngôn ngữ, thái độ ngôn ngữ của người sử dụng.
3	Phân tích các yếu tố như tuổi tác, giới tính, tầng lớp xã hội, chủng tộc, dân tộc và phong cách và mối quan hệ của các yếu tố này với sự khác biệt về ngôn ngữ cũng như việc xây dựng và thể hiện bản sắc.
4	Thực hiện được nghiên cứu độc lập về các chủ đề ngôn ngữ xã hội học

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1	Hiểu đối tượng, phạm trù và phương pháp nghiên cứu của ngôn ngữ xã hội học	I
CLO2	PLO2	Phân tích mối quan hệ qua lại giữa nghiên cứu ngôn ngữ học xã hội và lý thuyết/phương pháp rút ra từ nhiều lĩnh vực khác nhau, chẳng hạn như ngôn ngữ học, xã hội học, nhân học, văn hóa dân gian và giáo dục;	T&U
CLO3	PLO3	Phản biện và đánh giá các chủ đề tổng quan lí thuyết ngôn ngữ xã hội học.	T&U
CLO4	PLO4	Áp dụng các phương pháp thu thập dữ liệu khác nhau để điều tra các vấn đề xã hội học.	T&U
CLO5	PLO10	Tham gia tích cực và độc lập vào các cuộc thảo luận hội thảo bằng cách trình bày các bài tập nghiên cứu về ngôn ngữ xã hội học	U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRM H	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	The scope of sociolinguistics	CLO1, CLO2	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 2&3 Số tiết: 5	The interdisciplinary nature of sociolinguistics	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ - Thuyết trình	A2
Buổi: 4&5 Số tiết: 5	Languages, dialects and varieties	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thuyết trình	A2
Buổi: 6 Số tiết: 5	Code-switching; Diglossia	CLO2, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ	A2
Buổi 7&8: Số tiết: 5	Pidgins and creoles; Language variation	CLO4, CLO5	- Giảng dạy - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi 9: Số tiết: 5	Power and solidarity, politeness, gender	CLO3, CLO5	- Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
A1. Điểm chuyên cần	CLO5	10

A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO5	30
A3. Điểm đánh giá tiểu luận kết thúc học phần	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	60
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình

Holmes, J. and Wilson, N. (2017). *An introduction to sociolinguistics*. Routledge: NY

8.2. Tài liệu tham khảo

Jandt, F. E. (2001) “Identity and Subgroups” in *Intercultural Communication – An Introduction. Third Edition*. Thousand Oaks: Sage Publication, Inc.: 432-460.

Orbe, M. P. and Harris, T. M. (2001) “Race/Ethnicity, Interracial Communication, and the Mass Media” in *Interracial Communication – Theory into Practice*. Australia: Wadsworth: 235-262.

Matsumoto, D. (2000) “Culture and Emotion” in *Culture and Psychology – People around the World*. Australia: Wadsworth: 271-294.

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN