

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): Lý thuyết và Thực hành trong việc giảng dạy Ngôn ngữ

Tên môn học (tiếng Anh): Theory and Practice of Language Teaching

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Kiến thức chuyên ngành (bắt buộc)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: TS. Đoàn Huệ Dung

Giảng viên khác: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Vũ

TS. Trần Quang Minh

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Khóa học này sẽ giới thiệu một loạt các lý thuyết cung cấp thông tin và củng cố việc dạy và học ngôn ngữ thứ hai trong lớp học. Người học sẽ tiếp cận các lý thuyết học ngôn ngữ thứ hai và các ứng dụng thực tế của các lý thuyết học ngôn ngữ thứ hai này trong việc thiết kế trải nghiệm học tập trong lớp học và đánh giá tiến độ hướng tới kết quả học tập mong đợi của học sinh. Khóa học sẽ thảo luận về các lý thuyết và quan điểm chính liên quan đến việc học ngôn ngữ thứ hai bao gồm các lý thuyết về hành vi, tri nhận, nhận thức xã hội, kiến tạo, học tập tương tác. Ngoài ra, khóa học cũng xem xét các lý thuyết khác nhau này giải quyết vấn đề đánh giá, động lực, tự điều chỉnh và quản lý lớp học của học sinh như thế nào.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	The participants understand the primary learning theories, the psychological processes involved in learning and second language acquisition.

Mục tiêu	Mô tả
2	The participants critically analyze the diversity of theories of learning and teaching reflected in textbooks and other instructional materials for English language teaching.
3	The participants examine how different theories of learning and teaching address student assessment, motivation, self-regulation, and classroom management.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1-5	Understand the primary learning theories, the psychological processes involved in language learning	I, T, U
CLO2	PLO 1-5	Understand and apply teaching principles in English teaching contexts	T&U
CLO3	PLO 4,5,9,11	Select textbooks and create instructional materials for English language teaching.	T&U
CLO4	PLO 4,5,9,11	Understand and address student assessment, motivation, self-regulation, and classroom management.	T&U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	Introduction to learning theories and teaching principles	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi: 2 Số tiết: 5	Behavioral Theories	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi: 3 Số tiết: 5	Language Development	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2
Buổi: 4 Số tiết: 5	Cognitive Theories	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi 5: Số tiết: 5	Constructivism	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2
Buổi 6: Số tiết: 5	Sociocultural, connective theory	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2
Buổi: 7 Số tiết: 5	Motivation and Individual differences	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A1,2
Buổi: 8 Số tiết: 5	Self-Regulation and Assessment	CLO1-4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A1,2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần Đánh giá
Buổi 9: Số tiết: 5	Group Project Presentation During the course, the participants are required to develop a lesson plan in which they apply the appropriate learning theories and conduct a 30 minute teaching class.	CLO1-4	Group presentation	A1,2

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
A1. Điểm chuyên cần	CLO6	10
A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO 1-5	40
A3. Điểm đánh giá tiểu luận kết thúc học phần	CLO 1-6	50
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1 Giáo trình

Mitchell, R., Myles, .F., Marsden, E. (2019)

Second Language Learning Theories: Fourth Edition 4th Edition

New York: Routledge.

2. Tài liệu tham khảo

Lightbown, P. & Spada, N. (2013). How languages are learned (4th edition). Oxford, UK: Oxford University Press.

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN