

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt): **Dẫn luận Ngôn ngữ học ứng dụng**

Tên môn học (tiếng Anh): **Introduction to Applied Linguistics**

Danh mã môn học:

Thuộc khối kiến thức: Cơ sở (bắt buộc)

Khoa/Bộ môn quản lý: Ngoại ngữ

Giảng viên phụ trách: PGS.TS. Phạm Hữu Đức

Điện thoại: 0918806845

Email: phduc@hcmiu.edu.vn

Giảng viên khác: TS. Bùi Phú Hưng

TS. Huỳnh Văn Tài

Môn học trước: Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học Dẫn luận Ngôn ngữ học ứng dụng cung cấp những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ ứng dụng với tư cách là một môn học cơ sở. Dẫn luận Ngôn ngữ học ứng dụng giải thích cách sử dụng các nguồn ngôn ngữ để tạo ra và diễn giải ý nghĩa trong tương tác, để thay đổi các mối quan hệ. Ngoài ra, môn học này giới thiệu cách tiếp cận ngôn ngữ thông qua các phương tiện ngoài ngôn ngữ ứng dụng để người học nắm được xác định, phân tích và làm rõ các mối quan hệ giữa ngôn ngữ ứng dụng và các môn học liên quan, và việc sử dụng kiến thức nền trong ngôn ngữ ứng dụng đưa vào giảng dạy tiếng Anh.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Mục tiêu	Mô tả
1	Nắm vững các nguyên lý và khái niệm cơ bản của ngôn ngữ ứng dụng.
2	Hiểu và giải thích được các khía cạnh của ngôn ngữ ứng dụng và phát triển các kiến thức chuyên ngành liên quan đến ngôn ngữ học ứng dụng.
3	Vận dụng, đánh giá được kiến thức đã học để giảng dạy, giải thích và phân tích các khía cạnh ngôn ngữ ứng dụng

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA MÔN HỌC

CĐR-MH	CĐR của CTĐT	Mô tả CĐR-MH	Mức độ giảng dạy
CLO1	PLO1	Sử dụng các khái niệm cơ bản trong phân tích các khía cạnh của ngôn ngữ ứng dụng như miêu tả ngôn ngữ và cách sử dụng ngôn ngữ, tìm hiểu các ứng dụng ngôn ngữ trong thực tiễn, trau dồi các kỹ năng ngôn ngữ và đánh giá việc thụ đắc các kỹ năng ngôn ngữ.	I
CLO2	PLO11	Áp dụng kỹ năng phân tích ngôn ngữ ứng dụng trong các lĩnh vực liên ngành ngôn ngữ như Ngôn ngữ học tâm lý, Ngôn ngữ học xã hội.	T&U
CLO3	PLO3	Phản biện và đánh giá được các khía cạnh trong ứng dụng ngôn ngữ.	T&U
CLO4	PLO11	Phân tích kỹ năng Ngôn ngữ ứng dụng và áp dụng trong thực tiễn giảng dạy.	T&U
CLO5	PLO10	Tham gia tích cực và độc lập vào các cuộc thảo luận hội thảo bằng cách trình bày các bài tập nghiên cứu về Ngôn ngữ học ứng dụng.	U

I – Giới thiệu (Introduction); T – Giảng dạy (Teach); U - Ứng dụng (Utilize)

CLO (Course Learning Outcomes) - PLO (Program Learning Outcomes)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần đánh giá
Buổi 1: Số tiết: 5	Giới thiệu tổng quát ngôn ngữ học ứng dụng – Miêu tả ngôn ngữ và cách sử dụng ngôn ngữ (Ngữ pháp). An overview of applied linguistics - Description of language and language use (Grammar)	CLO1	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 2 Số tiết: 5	Miêu tả ngôn ngữ và cách sử dụng ngôn ngữ (Từ vựng, Phân tích diễn ngôn). Description of language and language use (Vocabulary, Discourse analysis)	CLO1, CLO3	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 3 Số tiết: 5	Miêu tả ngôn ngữ và cách sử dụng ngôn ngữ (Ngữ dụng học, Ngôn ngữ học máy tính/khối liệu). Description of language and language use (Pragmatics Computational/Corpus linguistics)	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi: 4 Số tiết: 5	Các lĩnh vực chuyên biệt trong Ngôn ngữ học ứng dụng (Thụ đắc ngôn ngữ 2, Ngôn ngữ học Tâm lý) Essential areas of enquiry in applied linguistics (Second Language Acquisition, Psycholinguistics)	CLO2, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần đánh giá
Buổi 5: Số tiết: 5	Các lĩnh vực chuyên biệt trong ngôn ngữ học ứng dụng (Ngôn ngữ học xã hội; Phong cách, phương pháp và động cơ học tập) Essential areas of enquiry in applied linguistics (Sociolinguistics, Focus on the language learner: Styles, strategies and motivation)	CLO4, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi 6: Các lĩnh vực chuyên biệt trong ngôn ngữ học ứng dụng Số tiết: 5	Các lĩnh vực chuyên biệt trong Ngôn ngữ học ứng dụng (Ngôn ngữ học Hình pháp, Đa ngôn ngữ) Essential areas of enquiry in applied linguistics (Forensic linguistics and language and the law, Multilingualism)	CLO3, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình, phản biện theo nhóm.	A2
Buổi: 7 Số tiết: 5	Các kỹ năng ngôn ngữ và phương pháp đánh giá (Nghe, Nói và Phát âm) Language skills and assessment (Listening, Speaking and Pronunciation)	CLO1, CLO4	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2
Buổi: 8 Số tiết: 5	Các kỹ năng ngôn ngữ và phương pháp đánh giá (Đọc, Viết)	CLO1, CLO4, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ. - Thảo luận, thuyết trình,	A2

Buổi	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động (giảng, trao đổi, thảo luận, thuyết trình)	Thành phần đánh giá
	Language skills and assessment (Reading, Writing)		phản biện theo nhóm.	
Buổi 9: Số tiết: 5	Các kỹ năng ngôn ngữ và phương pháp đánh giá (Đánh giá, Các giải pháp đề nghị, Ứng dụng) Language skills and assessment (Assessment, Suggested solutions, Application)	CLO1, CLO5	- Giảng dạy, thảo luận với các ví dụ.	A2

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Thành phần đánh giá	CĐR-MH	Tỷ lệ (%)
A1. Điểm chuyên cần	CLO5	10
A2. Điểm quá trình (tham gia hoạt động nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình, phản biện)	CLO5	30
A3. Điểm đánh giá tiểu luận kết thúc học phần	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	60
Tổng cộng		100

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC

Học viên có trách nhiệm tham dự lớp học, tham gia phát biểu, trao đổi và thảo luận các vấn đề, tình huống quản trị được đưa ra trong giờ học và nghiên cứu các tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên. Học viên chỉ được đánh giá kết thúc học phần khi đảm bảo ít nhất 75% số giờ lên lớp theo quy định của học phần.

Khi điều kiện về học liệu trên hệ thống LMS được đáp ứng, giảng viên có thể tổ chức dạy trực tuyến môn học này với tỉ lệ học online là 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình

[1] Schmitt, N., & Rodgers, M. P. H. (2020). *An introduction to applied linguistics*. An Introduction to Applied Linguistics (3rd).

8.2. Tài liệu tham khảo

[1] McKinley, J., & Rose, H. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of research methods in applied linguistics*. Routledge.

[2] McNamara, T., & Plonsky, L. (2020). *The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics*. Routledge.

[3] Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., & Starfield, S. (Eds.). (2018). *The Palgrave handbook of applied linguistics research methodology*. London, UK: Palgrave Macmillan.

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/ BỘ MÔN